

## FICHE TECHNIQUE

### CONSEIL DE DEVELOPPEMENT DU PAYS DE LORIENT

#### 1) INFORMATIONS GÉNÉRALES ET HISTORIQUES

**Nom :** Conseil de développement du pays de Lorient

**Date de création :** 2002

**Origine du CD :** ??



#### 2) STATUT ET ORGANISATION

| ITEMS                                                                                                | RÉPONSES                   |                                     | COMMENTAIRES                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PÉRIMÈTRE DU CD</b>                                                                               | Pays                       | <input checked="" type="checkbox"/> | 3 EPCI - 46 communes                                                                              |
|                                                                                                      | EPCI (une ou plusieurs)    | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                   |
|                                                                                                      | Autre                      | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                   |
|                                                                                                      | Nombre d'habitant.es       | <input type="checkbox"/>            | 290 000 habitants                                                                                 |
| <b>STATUT</b>                                                                                        | Associatif                 | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                   |
|                                                                                                      | Agglomération              | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                   |
|                                                                                                      | Pays                       | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                   |
|                                                                                                      | Si « informel », en quoi ? | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                   |
|                                                                                                      | Autre                      | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                   |
| <b>QUALITÉ DES LIENS<br/>AVEC L'EPCI</b><br><i>(fréquence des rencontres,<br/>type de relations)</i> | Élu.e.s                    |                                     | Rencontres régulières entre<br>bureau d u CDPL et bureau<br>communautaire                         |
|                                                                                                      | Agent.e.s                  |                                     | Relation régulière entre<br>animatrice du CDPL et<br>techniciens des EPCI (formel<br>et informel) |

|                                                    |                                  |   |                                              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------------------|
|                                                    | Liens fonctionnels/hierarchiques |   |                                              |
|                                                    | Collaboration régulière          | x | Travail en commun lors de comité de pilotage |
|                                                    | Distance/absence de rencontre    |   |                                              |
| <b>MATÉRIALISATION DU PARTENARIAT</b>              | Convention                       |   |                                              |
|                                                    | Informelle                       | x |                                              |
|                                                    | Aucune                           |   |                                              |
|                                                    | Autre                            |   |                                              |
| <b>CLARTÉ DES MISSIONS DU CD</b>                   | Bonne                            | x |                                              |
|                                                    | Moyenne                          |   |                                              |
|                                                    | À améliorer                      |   |                                              |
| <b>EXISTENCE D'UN DOCUMENT CADRE INTERNE AU CD</b> | Règlement intérieur              | x |                                              |
|                                                    | Charte                           |   | En cours                                     |
|                                                    | Autre                            |   |                                              |

## CONCLUSION GÉNÉRALE

**Que pensez-vous du statut et de l'organisation :** Satisfaisant – En passant au statut associatif en 2015 (avant sous l'égide de l'agence d'urbanisme), les membres ont pu tout mettre à plat au niveau du fonctionnement. L'indépendance vis-à-vis des collectivités a finalement permis de gagner en reconnaissance.

**Des pistes d'améliorations ?** Elaboration d'une charte de coopération avec les élus afin d'institutionnaliser les relations – aller vers plus de travail en commun avec les élus

### 3) GOUVERNANCE ET PRISE DE DÉCISION



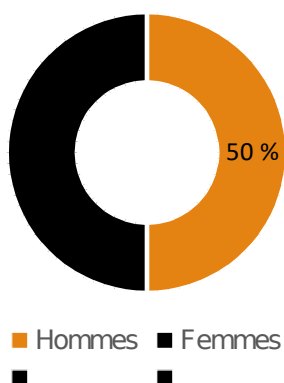
| ITEMS                                                                                                                  | RÉPONSES                                                  | COMMENTAIRES                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>CD EPCI / PAYS / INFORMEL / AUTRE</b>                                                                               |                                                           |                                                                    |
| <b>REPRÉSENTANT.ES DE LA GOUVERNANCE ?</b><br><br><i>À compléter / modifier / supprimer selon votre fonctionnement</i> | Agglomération                                             |                                                                    |
|                                                                                                                        | Communauté de communes/ d'agglomération                   |                                                                    |
|                                                                                                                        | Pays                                                      |                                                                    |
|                                                                                                                        | Autre                                                     |                                                                    |
|                                                                                                                        | Nombre de personnes                                       |                                                                    |
|                                                                                                                        | Nombre de femmes                                          | Diagramme ci-dessous                                               |
|                                                                                                                        | Nombre d'hommes                                           |                                                                    |
|                                                                                                                        | Renouvellement de l'instance                              |                                                                    |
|                                                                                                                        | <b>Rôle</b>                                               |                                                                    |
|                                                                                                                        | Quels types de décisions sont prises par cette instance ? |                                                                    |
| <b>CD ASSOCIATIF</b>                                                                                                   |                                                           |                                                                    |
| <b>PRÉSIDENCE</b>                                                                                                      | Unique                                                    | x                                                                  |
|                                                                                                                        | Femme (F) ou homme ? (H)                                  | H                                                                  |
|                                                                                                                        | Co-présidence                                             |                                                                    |
|                                                                                                                        | Renouvellement                                            | 2 mandats de 3 ans max (on y arrive fin d'année)                   |
|                                                                                                                        | <b>Rôle</b>                                               |                                                                    |
|                                                                                                                        | Quels types de décisions sont prises par cette instance ? |                                                                    |
|                                                                                                                        | Comment se prennent ces décisions ?                       |                                                                    |
| <b>BUREAU</b>                                                                                                          | Nombre de personnes                                       | 6                                                                  |
|                                                                                                                        | Nombre de femmes                                          | 2                                                                  |
|                                                                                                                        | Nombre d'hommes                                           | 4                                                                  |
|                                                                                                                        | Renouvellement de l'instance                              |                                                                    |
|                                                                                                                        | <b>Rôle</b>                                               |                                                                    |
|                                                                                                                        | Quels types de décisions sont prises par cette instance ? | Gestion quotidienne - mise en route des décisions prises par le CA |
|                                                                                                                        | Comment se prennent ces décisions ?                       | D'un commun accord lors des réunions de bureau                     |
|                                                                                                                        | Nombre de personnes                                       | 19                                                                 |

|                                     |                                                           |                      |                                                                  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>CONSEIL<br/>D'ADMINISTRATION</b> | Nombre de femmes                                          | <input type="text"/> | Diagramme ci-dessous                                             |
|                                     | Nombre d'hommes                                           | <input type="text"/> |                                                                  |
|                                     | Renouvellement de l'instance                              |                      |                                                                  |
|                                     | <b>Rôle</b>                                               |                      |                                                                  |
|                                     | Quels types de décisions sont prises par cette instance ? |                      | Orientations politiques – stratégie – validation des productions |
|                                     | Comment se prennent ces décisions ?                       |                      | Lors des réunions – d'un commun accord à l'issue des discussions |

**EN INFOGRAPHIE...**



## PARITÉ DU BUREAU



## CONCLUSION GÉNÉRALE

**Que pensez-vous de la gouvernance et de la prise de décision :** Satisfaisant mais à améliorer

### **Des pistes d'améliorations ?**

Plus de gouvernance partagée – plus d'implication des membres du CA

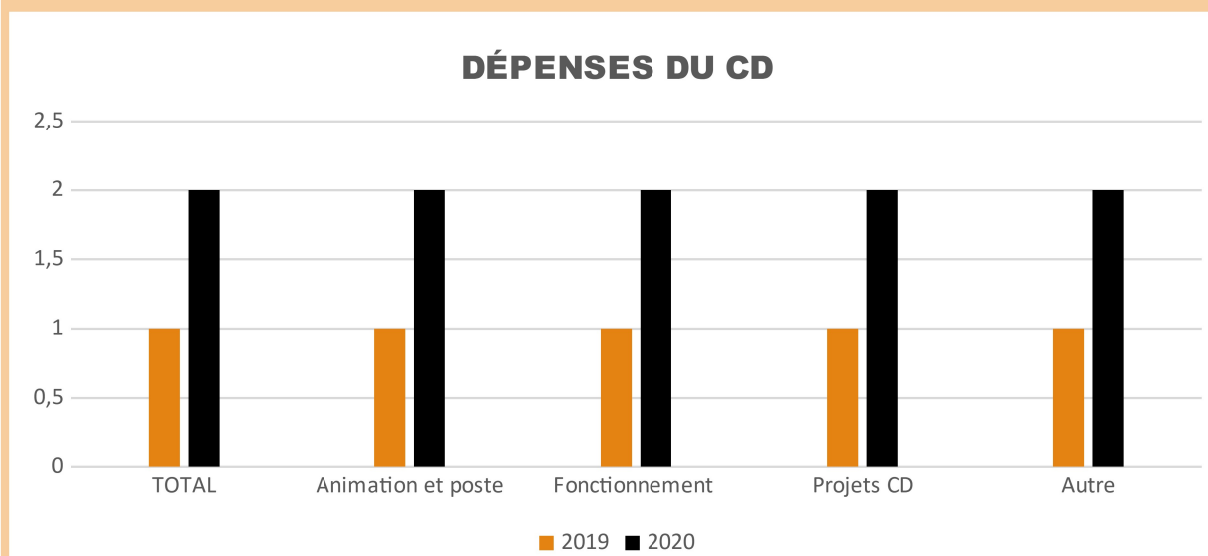
Plus d'équilibre H/F

#### 4) MODÈLE ÉCONOMIQUE ET GESTION FINANCIÈRE



| ITEMS                                                     | RÉPONSES                              |   | COMMENTAIRES                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------|
| <b>BUDGET TOTAL</b>                                       | 2019                                  |   | 59 400                         |
|                                                           | 2020                                  |   | 61 400                         |
| <b>DÉPENSES</b>                                           | <b>Total</b>                          |   | Diagramme ci-dessous           |
|                                                           | Animation                             |   |                                |
|                                                           | Poste                                 |   | 48 500                         |
|                                                           | Fonctionnement                        |   | 5 600                          |
|                                                           | Projets                               |   | 6 700                          |
|                                                           | Autre                                 |   |                                |
| <b>RECETTES</b>                                           | <b>Total</b>                          |   | Diagramme ci-dessous           |
|                                                           | Région                                |   | 25 000                         |
|                                                           | Pays                                  |   |                                |
|                                                           | Agglomération                         |   | 25000 +6500 +2000              |
|                                                           | Fonds propres                         |   |                                |
|                                                           | Adhésions                             |   | 900                            |
|                                                           | Autre                                 |   |                                |
| <b>SUIVI BUDGETAIRE<br/>ET SES OUTILS</b>                 | Responsable du suivi                  |   | animatrice                     |
|                                                           | Du budget prévisionnel                |   | bureau                         |
|                                                           | Des demandes de subventions           |   | animatrice                     |
|                                                           | Du rapport financier et sa validation |   | Expert comptable et trésorière |
|                                                           | Autre                                 |   |                                |
| <b>SUIVI COMPTABLE</b>                                    | Des projets                           |   | animatrice                     |
|                                                           | Des frais                             |   | animatrice                     |
| <b>VOS PRINCIPALES<br/>PRÉOCCUPATIONS<br/>FINANCIÈRES</b> | Le suivi budgétaire                   |   |                                |
|                                                           | Les subventions                       | x |                                |
|                                                           | La trésorerie                         | x |                                |
|                                                           | Le poste d'animation                  |   |                                |
|                                                           | Autre                                 |   |                                |





**EN INFOGRAPHIE...**



## **CONCLUSION GÉNÉRALE**

**Que pensez-vous du modèle économique et de la gestion financière :** Satisfaisant ?

Insatisfaisant ?

**Des pistes d'améliorations ?**

Comme tout le monde, inquiétude quand à la pérennisation des subventions. Le poste de la salariée ainsi que les locaux et toutes les charges liées sont entièrement à la charge de l'association ce qui peut être une bonne chose pour un fonctionnement « libre » mais ce fonctionnement reste fragile sur la partie financière. Sans subvention, le CDPL ne peut exister.



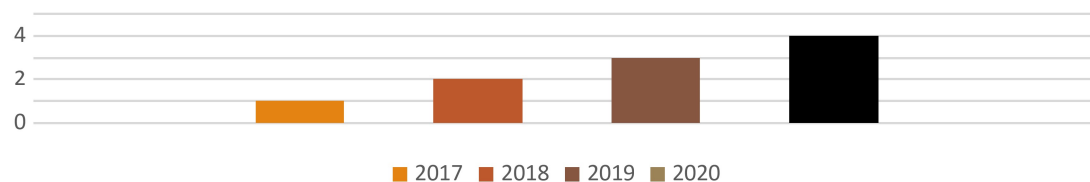
## 5) RESSOURCES HUMAINES

| ITEMS                                               | RÉPONSES                                 | COMMENTAIRES |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|
| <b>EMPLOYEUR</b>                                    | Pays                                     |              |
|                                                     | Agglomération                            |              |
|                                                     | Conseil de Développement                 | x            |
|                                                     | Agence d'urbanisme                       |              |
|                                                     | Mixte                                    |              |
|                                                     | Autre                                    |              |
| <b>TYPE DE CONTRAT</b>                              | Privé                                    | x            |
|                                                     | Public                                   |              |
|                                                     | CDD et durée                             |              |
|                                                     | CDI                                      | x            |
|                                                     | Temps partiel                            |              |
|                                                     | Cadre                                    | x            |
|                                                     | Non cadre                                |              |
| <b>DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ÊTES-VOUS EN POSTE ?</b> |                                          | 5 ans        |
| <b>FORMALISÉ PAR :</b>                              | Contrat de travail                       | x            |
|                                                     | Accord associatif                        |              |
|                                                     | Accord avec la collectivité              |              |
|                                                     | Informel                                 |              |
|                                                     | Autre                                    |              |
| <b>MISE À DISPOSITION DU CD</b>                     | Temps en ETP                             |              |
|                                                     | Évolution de ce temps ?                  |              |
|                                                     | Correspond au temps réellement accordé ? |              |
|                                                     | Formalisée                               |              |
|                                                     | Informelle                               |              |
| <b>AVEZ-VOUS UN INTERLOCUTEUR RH ?</b>              | Membre du Conseil de Développement       | x            |
|                                                     | Commission Ressources Humaines           |              |
|                                                     | Pays                                     |              |
|                                                     | Agglomération                            |              |
|                                                     | Autre                                    |              |
|                                                     | Fiche de paie                            | x            |

|                                                 |                                       |   |                                                                                            |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OUTILS</b>                                   | Entretien annuel                      |   |                                                                                            |
|                                                 | Plan de formation                     |   |                                                                                            |
|                                                 | Autre                                 |   |                                                                                            |
| <b>FICHE DE POSTE</b>                           | Correspond à vos missions actuelles ? |   | Document à intégrer à la plateforme ?                                                      |
|                                                 | Si non, pourquoi ?                    |   |                                                                                            |
| <b>ITEMS</b>                                    | <b>RÉPONSES</b>                       |   | <b>COMMENTAIRES</b>                                                                        |
| <b>RÔLE DE LA OU DU SALARIÉ.E</b>               | Central                               | x |                                                                                            |
|                                                 | Animation                             |   |                                                                                            |
|                                                 | Facilitation                          | x |                                                                                            |
|                                                 | Distant                               |   |                                                                                            |
|                                                 | Autre                                 |   |                                                                                            |
| <b>COMPÉTENCES MOBILISÉES</b>                   | Animation                             |   |                                                                                            |
|                                                 | Gestion administrative                | x |                                                                                            |
|                                                 | Gestion financière                    | x |                                                                                            |
|                                                 | Mise en réseau d'acteurs              | x |                                                                                            |
|                                                 | Vision, prospection, anticipation     | x |                                                                                            |
|                                                 | Autonomie                             | x |                                                                                            |
|                                                 | Force de proposition                  | x |                                                                                            |
|                                                 | Polyvalence, adaptation               | x |                                                                                            |
|                                                 | Culture territoriale                  | x |                                                                                            |
|                                                 | Autre                                 | x | communication                                                                              |
| <b>RECRUTEMENT</b>                              | Méthode de recrutement                |   |                                                                                            |
|                                                 | Appel à stagiaire/service civique     | x |                                                                                            |
| <b>TURN-OVER</b>                                | Important                             |   |                                                                                            |
|                                                 | Faible                                | x |                                                                                            |
|                                                 | Pourquoi ?                            |   |                                                                                            |
|                                                 | Mode de transmission entre salarié.es |   |                                                                                            |
| <b>LES MOYENS HUMAINS SONT-ILS SUFFISANTS ?</b> | Oui                                   |   |                                                                                            |
|                                                 | Si non, quels sont les besoins ?      | x | Pour faire face aux fortes activités du CDPL (conférence, contribution, communication....) |
| <b>VOS PRINCIPALES PRÉOCCUPATIONS RH</b>        | Gestion                               |   |                                                                                            |
|                                                 | Complémentaire santé                  |   |                                                                                            |
|                                                 | Contrat de travail                    | x |                                                                                            |
|                                                 | Conditions de travail                 | x |                                                                                            |
|                                                 | Autre                                 |   |                                                                                            |



### TEMPS DÉDIÉ AU CD (EN ETP)



EN

**INFOGRAPHIE...**

### CONCLUSION GÉNÉRALE

**Que pensez-vous de la gestion des Ressources Humaines ?** Satisfaisant ? Insatisfaisant ?

**Pistes d'amélioration ?**

Il a parfois une méconnaissance de la charge de travail des chargés de mission de la part des membres. La plupart des membres n'ont qu'une vue partielle des missions. Le suivi RH (entretien annuel, plan de formation) est très léger voire inexistant.

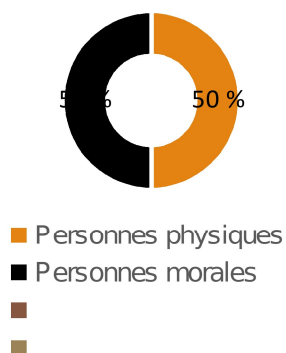
## 6) MEMBRES ET COMPOSITION DES CONSEILS DE DÉVELOPPEMENT



| ITEMS                                         | RÉPONSES                                 |       | COMMENTAIRES                                         |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|
| <b>NOMBRE</b>                                 | 2018                                     | 98    |                                                      |
|                                               | Actifs                                   | 20-30 |                                                      |
|                                               | 2019                                     | 104   |                                                      |
|                                               | Actifs                                   | 20-30 |                                                      |
|                                               | 2020                                     |       |                                                      |
|                                               | Actifs                                   |       |                                                      |
| <b>PARITÉ</b>                                 | Hommes                                   | 71    | Diagramme ci-dessous                                 |
|                                               | Femmes                                   | 32    |                                                      |
| <b>COMPOSITION</b>                            | Personnes physiques                      | 52    | Diagramme ci-dessous                                 |
|                                               | Personnes morales                        | 52    |                                                      |
| <b>REPRÉSENTATION</b>                         | Représentation individuelle              |       |                                                      |
|                                               | Mandat                                   |       |                                                      |
| <b>COLLÈGES</b>                               | Lesquels ?                               |       | Diagramme ci-dessous                                 |
|                                               | Collège « personnes qualifiées »         |       |                                                      |
|                                               | Collège citoyen                          |       |                                                      |
|                                               | Collège jeunesse                         |       |                                                      |
|                                               | Autre                                    | x     | Entreprises / associations / institutions / citoyens |
|                                               | Pas de collèges                          |       |                                                      |
| <b>MODE DE RENOUELEMENT OU DE RECRUTEMENT</b> | EPCI                                     |       |                                                      |
|                                               | EPCI sur proposition du CD               |       |                                                      |
|                                               | Appel à candidature                      | x     |                                                      |
|                                               | Recrutement direct                       | x     |                                                      |
|                                               | Cooptation                               |       |                                                      |
|                                               | Autre                                    |       |                                                      |
| <b>COMPÉTENCES DES MEMBRES</b>                | Expérience professionnelle               | x     |                                                      |
|                                               | Connaissances sur un ou plusieurs sujets | x     |                                                      |
|                                               | Appartient à une structure du territoire | x     |                                                      |
|                                               | Culture territoriale                     | x     |                                                      |
|                                               | Autre                                    | x     |                                                      |



## COMPOSITION



EN INFOGRAPHIE...

## CONCLUSION GÉNÉRALE

**Que pensez-vous de la composition du Conseil de Développement ?** Insatisfaisant

### **Pistes d'amélioration ?**

Manque de diversité (jeunes, femmes, territoires ruraux....). Développer les ateliers participatifs pour toucher ce type de population à défaut de les avoir comme membres.

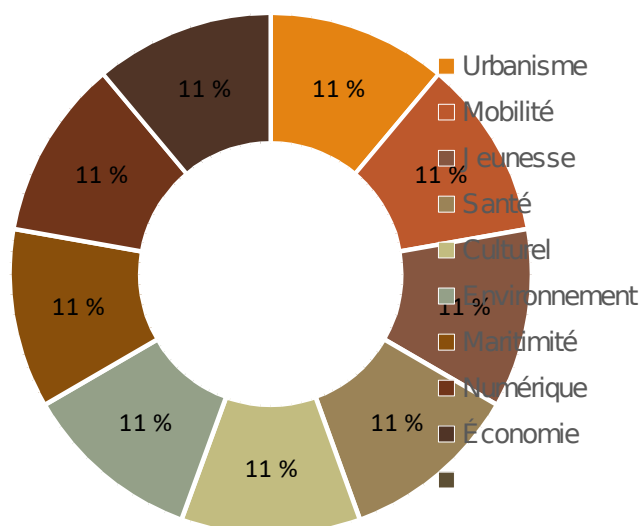
## 7) ANIMATION ET ORGANISATION DES GROUPES DE TRAVAIL



| ITEMS                                                   | RÉPONSES                                |   | COMMENTAIRES                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ORGANISATION</b>                                     | Commissions ou groupes de travaux       | x | Agriculture et alimentation /<br>culture / mobilités / maritimité<br>/ économie verte /<br>aménagement du territoire /<br>numérique |
|                                                         | Lesquels ?                              |   |                                                                                                                                     |
|                                                         | Fixes                                   | x |                                                                                                                                     |
|                                                         | Ponctuels                               |   |                                                                                                                                     |
|                                                         | Saisines ou auto-saisines ?             | x |                                                                                                                                     |
| <b>SERVICES<br/>"SUPPORTS" AU SEIN<br/>DU CD ?</b>      | Communication                           | x |                                                                                                                                     |
|                                                         | Gestion financière                      | x |                                                                                                                                     |
|                                                         | Gestion technique / logistique          | x |                                                                                                                                     |
|                                                         | Recrutement et adhésions                | x |                                                                                                                                     |
|                                                         | Autre                                   |   |                                                                                                                                     |
| <b>ANIMATION</b>                                        | Responsable de l'animation              |   | bénévoles                                                                                                                           |
|                                                         | Nombre de référent.es par<br>commission | 2 |                                                                                                                                     |
|                                                         | Désignation des référent.es             |   | volontariat                                                                                                                         |
|                                                         | Méthodologie des commissions            |   |                                                                                                                                     |
|                                                         | Restitution du travail                  |   |                                                                                                                                     |
|                                                         | Évaluation du travail                   |   |                                                                                                                                     |
|                                                         | Autre                                   |   |                                                                                                                                     |
| <b>MOBILISATION</b>                                     | Méthode de mobilisation                 |   |                                                                                                                                     |
|                                                         | Méthode de mobilisation des jeunes      |   |                                                                                                                                     |
| <b>RECONNAISSANCE DU<br/>TRAVAIL PAR LES<br/>ÉLU.ES</b> | Forte                                   |   |                                                                                                                                     |
|                                                         | Moyenne                                 |   |                                                                                                                                     |
|                                                         | Faible                                  | x | Peu de retour                                                                                                                       |
|                                                         | Pourquoi ?                              |   |                                                                                                                                     |



### COMMISSIONS ET GROUPES DE TRAVAIL



### CONCLUSION GÉNÉRALE

**Que pensez-vous de l'organisation des groupes de travail ?** Satisfaisant ? Insatisfaisant ?

**Pistes d'amélioration ?**

Moins de groupes de travail, moins générique – trois thèmes plus précis avec une durée de deux ans

## 8) COMMUNICATION ET VIE ASSOCIATIVE



| ITEMS                                                   | RÉPONSES                                           |   | COMMENTAIRES                                                       |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|
| <b>COMMUNICATION DU CD</b>                              | Membres du CD                                      | x |                                                                    |
|                                                         | EPCI                                               |   |                                                                    |
|                                                         | Site                                               | x |                                                                    |
|                                                         | Réseaux sociaux                                    | x |                                                                    |
|                                                         | Feuille d'adhésion                                 | x |                                                                    |
|                                                         | Flyers de présentation                             | x |                                                                    |
|                                                         | Charte graphique                                   | x |                                                                    |
|                                                         | Autre                                              | x | Lettres d'info                                                     |
| <b>COMMUNICATION DES PROJETS</b>                        | Membres du CD                                      | x |                                                                    |
|                                                         | EPCI                                               | x |                                                                    |
|                                                         | Site                                               | x |                                                                    |
|                                                         | Réseaux sociaux                                    | x |                                                                    |
|                                                         | Communes                                           |   |                                                                    |
|                                                         | Presse                                             | x |                                                                    |
|                                                         | Structures relais, lesquelles ?                    |   |                                                                    |
|                                                         | Autre                                              | x | Présentation publique                                              |
| <b>PARTICIPEZ / ORGANISEZ-VOUS :</b>                    | Une ou des rencontres annuelles pérennes ?         | x | Conférence d'économie verte                                        |
|                                                         | Une ou des rencontres mensuelles pérennes ?        | x | Mardis du CDPL (tables-rondes)                                     |
|                                                         | Une ou des rencontres hebdomadaires pérennes ?     |   |                                                                    |
|                                                         | Lesquelles ?                                       |   |                                                                    |
|                                                         | Avec quelle méthode ?                              |   |                                                                    |
|                                                         | Avec quels objectifs ?                             |   | Valoriser les actions et acteurs du territoire – apporter du débat |
|                                                         | La ou les rencontres permettent-elles de fédérer ? |   |                                                                    |
| <b>QUELS TERMES CORRESPONDENT (OU PAS) À VOTRE CD ?</b> | Dynamisme et motivation                            | x |                                                                    |
|                                                         | Écoute et solidarité                               |   |                                                                    |
|                                                         | Pertinence                                         | x |                                                                    |
|                                                         | Efficacité                                         | x |                                                                    |
|                                                         | Professionnalisme                                  | x |                                                                    |
|                                                         | Convivialité                                       | x |                                                                    |

|  |         |   |  |
|--|---------|---|--|
|  | Méthode | x |  |
|  | Autre   |   |  |

## CONCLUSION GÉNÉRALE

**Que pensez-vous de la communication et de la vie associative ?** Satisfaisant

### Pistes d'amélioration ?

Pour les groupes de travail, l'animation par les membres demande du temps et de l'engagement qui n'est pas toujours pérenne. Nous avons une demande d'aller au-delà des simples réunions : visite de terrain, rencontre d'acteurs extérieurs....



### OBJECTIF DU DOCUMENT

L'objectif de cette fiche technique est de faire état de la diversité des CD bretons mais aussi de leurs difficultés communes. Il pourrait se montrer utile dans les cas suivants :

- Connaissance des grandes données et des tendances au niveau du Réseau
- Lobbying (en cas de modifications du cadre législatif, financier de nos CD)
- Capitalisation des actions menées par les CD et communication
- Évaluation
- Etc...

➔ **Cette fiche technique est aussi un outil individuel à manipuler, utiliser, modifier pour votre usage. Elle sert de base à la réalisation de statistiques, de documents de communication, d'une analyse qualitative du CD et de tout ce qui pourrait vous sembler utile.**

**Aucune obligation de réponse** : ce document est une proposition. Il répond à un besoin d'interconnaissance entre les CD et peut servir de base pour un fichier commun, partagé, adaptable et actualisable grâce à sa mise en ligne.

➔ **Si certaines données sont trop sensibles à renseigner, il est possible de laisser des champs libres. Cependant, il faut veiller à ne pas perdre l'intérêt du document avec des fiches trop hétérogènes.**

## DÉTAILS TECHNIQUES

- Présentation des tableaux

*Exemple :*

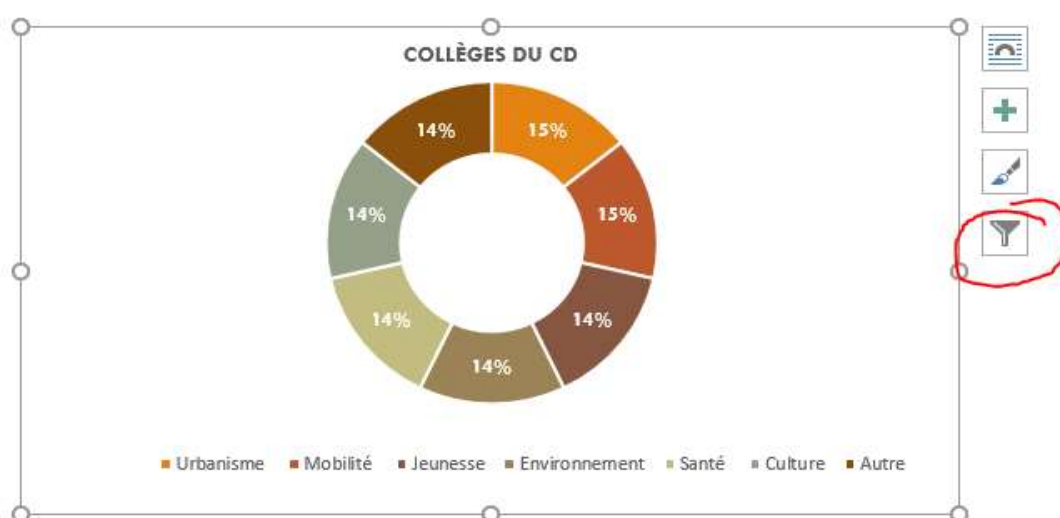
| ITEMS                                                                                                | RÉPONSES                         |    | COMMENTAIRES                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>QUALITÉ DES LIENS<br/>AVEC L'EPCI</b><br><i>(fréquence des rencontres,<br/>type de relations)</i> | Élu.e.s                          |    | Les relations avec les élu.es sont très bonnes / bonnes / moyennes / mauvaises.<br>Pourquoi ?                                     |
|                                                                                                      | Agent.e.s                        |    | Les relations avec les agent.es de l'EPCI sont très bonnes / bonnes / moyennes / mauvaises.<br>Pourquoi ?                         |
|                                                                                                      | Liens fonctionnels/hierarchiques | X  | Il existe des liens hiérarchiques avec le Conseil Communautaire. Ceux-ci sont inscrits dans une convention de partenariat etc ... |
|                                                                                                      | Collaboration régulière          |    |                                                                                                                                   |
|                                                                                                      | Distance/absence de rencontre    | X  | 1 rencontre en 2019<br>0 rencontre en 2020                                                                                        |
| <b>PARITÉ</b>                                                                                        | Hommes                           | 15 |                                                                                                                                   |
|                                                                                                      | Femmes                           | 5  |                                                                                                                                   |

- 1) **Cocher ou chiffrer dans la colonne « réponses »** : cette double colonne permet de cocher ou alors d'indiquer des éléments chiffrés.
  - 2) **Possibilité de cocher plusieurs cases** : dans l'exemple ci-dessus, il peut y avoir des liens hiérarchiques avec l'EPCI et aucune rencontre effective avec le CD.  
Dans ce cas, il faut cocher les deux cases.
  - 3) **Détailler dans la case « commentaires »** : cette case permet de détailler les réponses.  
L'idéal est de donner un maximum d'informations dans chaque rubrique pour pouvoir ur le fonctionnement
- **Modification des réponses** : ce document souhaite faire état des points communs et des différences entre les CD. Il devra donc être adapté à des situations différentes. Même remarque que précédemment : il faut veiller à conserver son intérêt et ne pas individualiser tous les items.  
Le document doit donc être le plus adapté à toutes ces situations avant d'être diffusé.
- ➔ **Dans plusieurs sections les diagrammes ont été multipliés pour donner des exemples possibles. Ils peuvent être supprimés s'ils ne sont pas utiles, modifiés s'ils ne correspondent pas à la réalité de chaque CD ou additionnés à d'autres.**

## TUTORIEL POUR MODIFIER LES GRAPHIQUES

Pour modifier les données des graphiques, veuillez suivre les étapes suivantes :

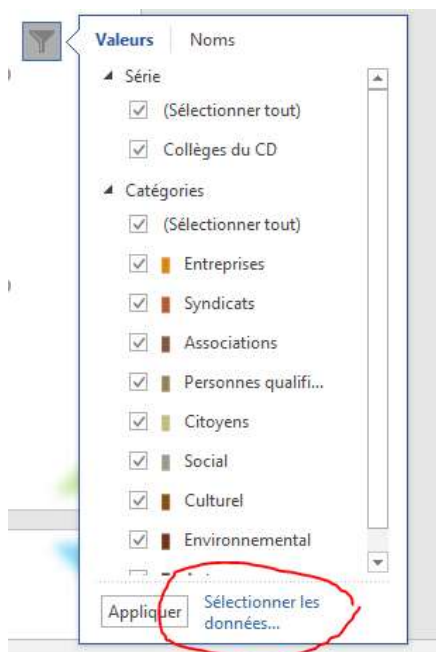
1)



**Sélectionnez le graphique et cliquez sur l'icône « filtre »**

## 2) Sélectionnez les données pour les modifier

3)



**Un classeur Excel s'ouvre et vous pouvez directement modifier les items et les réponses**

|    | A                    | B              |
|----|----------------------|----------------|
| 1  |                      | Collèges du CD |
| 2  | Entreprises          | 10             |
| 3  | Syndicats            | 10             |
| 4  | Associations         | 10             |
| 5  | Personnes qualifiées | 10             |
| 6  | Citoyens             | 10             |
| 7  | Social               | 10             |
| 8  | Culturel             | 10             |
| 9  | Environnemental      | 10             |
| 10 | Autre                | 10             |
| 11 |                      |                |